



La curación de herramientas TIC y la solución al problema educativo: Un ecosistema en construcción

Prof. Hugo Rozo García

Pero ¿qué es la curación de herramientas TIC?

Es el proceso por el cual se revisa a profundidad la finalidad de una herramienta TIC identificando las potencialidades, servicios, alcances, productos y en este caso, la estrecha relación dentro del escenario educativo. El fin último será seleccionar la mejor herramienta posible partiendo de un análisis detallado que permita una integración con la solución propuesta al problema educativo.

A continuación se presentan los pasos a seguir para la curación de herramientas TIC.

- 1. Reflexión de aprender y reaprender.** Es importante que quien vaya a realizar la curación comience a través de un proceso de reflexión crítica que le permita identificar ciertos elementos en el análisis de las herramientas TIC con la capacidad de aprender y reaprender en función de lo observable.
- 2. Identificación.** En esta fase es importante que se defina el propósito de la herramienta TIC que se necesita y cuales serán los elementos que se tendrán en cuenta para el filtrado.
- 3. Recolección de herramientas TIC.** Es la tercera fase pero se considera que una de las más importantes. Donde la persona realiza el recorrido por la web para descubrir que herramientas TIC existen que sean relevantes para el contexto educativo en el que se encuentra. Es muy importante realizar el recorrido teniendo en cuenta el propósito que en el paso dos.
- 4. Clasificación y filtrado de herramientas TIC.** Una vez realizada la recolección inicial, es el momento para clasificar y hacer un filtrado de herramientas TIC de acuerdo con los elementos que se definieron en el paso dos. En esta fase se podrá identificar si ya tenemos la herramienta apropiada o si será necesario buscar herramientas similares.
- 5. Adaptación, creación o reutilización de productos.** Se recomienda buscar herramientas similares y observar varios productos derivados de la herramienta seleccionada con el fin de mirar la posibilidad de adaptarlos o reutilizarlos. (Importante revisar derechos de autor). Sino se encuentra un producto que se pueda adaptar o reutilizar, será necesario crearlo.
- 6. Implementación.** Será el momento de probar el producto adaptado, reutilizado o creado para articularlo a la solución propuesta del problema educativo.
- 7. Evaluación y divulgación.** Una vez implementada, es ideal que se evalué la funcionalidad del producto dentro de la solución propuesta, y socializar los resultados alcanzados para colaborar con la comunidad.